



UNIVERSIDAD LAICA
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Creada, Resolución H Consejo
UNIDAD DE VINCULACIÓN
Vía a San M
MANTA-



1
e 2014
:S



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ

DEPARTAMENTO DE VINCULACIÓN

FACULTAD DE PSICOLOGÍA



PROYECTO DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD

INCLUYENDO LA DIVERSIDAD

Dr. Oswaldo Zambrano Quinde

DECANO

Lic. Cecilia Lizarzo

COORDINADORA DE VINCULACIÓN PSICOLOGÍA





1. Datos generales:

| DATOS GENERALES | | |
|---|--|---|
| Nombre del Programa de Vinculación con la Sociedad: Promoción, Prevención, Valoración, Diagnóstico e Intervención psico-neuro-socio-educativa de vinculación con la sociedad, Facultad de Psicología Uleam, Manta, 2015-2017. | | |
| Nombre o Título del Proyecto: Incluyendo la diversidad | | |
| Nombre de la Facultad o Unidad Académica Responsable: Psicología | Carrera: Psicología Clínica | Convenio: Con las Organizaciones comunitarias en la ciudad. |
| Área del conocimiento: Ciencias sociales, educación comercial y derecho | Subárea del conocimiento: Ciencias sociales y del comportamiento | Subárea específica: Psicología |
| Línea de Vinculación: Atención en salud comunitaria | Tipo Proyecto: Vinculación | |
| Campo amplio: Ciencias sociales, Periodismo, Información y Derecho | Campo específico: Ciencias Sociales y del Comportamiento. | |
| Fecha Inicio: abril del 2015 | Fecha de Fin Planeado: Enero del 2016 primera etapa | Fecha de fin Real: Febrero del 2016 |

1.1 Alcance Territorial

| COBERTURA Y LOCALIZACIÓN | | |
|---|--|---|
| Cobertura: Cantonal | Zona de Planificación: Zona 4: Manabí, Santo Domingo de los Tsáchilas. | |
| Provincia: Manabí | Cantón: Manta, Montecristi | Parroquia: Manta, Montecristi |
| Objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir: 2. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial en la diversidad. | | |





1. Instituciones involucradas en el proyecto.

| INSTITUCIONES INVOLUCRADAS EN EL PROYECTO (DATOS DE LAS INSTITUCIONES EJECUTORAS) | | | | |
|---|---|--|--|------------------------------|
| Institución Gestora: | | Facultad de Psicología | | |
| Dirección | Ciudad | Correo Electrónico | Pág. Web. | Teléfonos /Fax |
| Ciudadela Universitaria | Manta | Uleam@uleamedu.ec | www.uleam.edu.ec | 2623740 |
| Institución Beneficiaria: | | ComunidadLas Cumbres, Tierra Santa | | |
| Dirección | Ciudad | Correo Electrónico | Pág. Web. | Teléfonos /Fax |
| Las Cumbres | Manta | Cristhian.pil@hotmail.com | | 0985375173 |
| Tierra Santa | Montecristi | Rafa.carrillo@hotmail.com | | 0992714302 |
| Monto | | | | |
| Presupuesto aporte ULEAM | | Presupuesto entidad auspicante/beneficiaria. | | Presupuesto Total |
| US\$ 1029,00 | | US\$ 441 | | US\$ 1470,00 |
| Plazo de ejecución | | | | |
| | | Fecha de inicio | | Fecha de finalización |
| | | Junio 2014 | | Enero 2015 |
| Duración en meses: | Estado: | | | |
| 10 meses | Nuevo: <input type="checkbox"/> En Ejecución <input checked="" type="checkbox"/> Continuación: <input type="checkbox"/> | | | |





ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 1. NOMBRE DEL PROYECTO | 5 |
| 2. UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA | 5 |
| 3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA..... | 5 |
| 4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL..... | 6 |
| 4.1 Diagnóstico | 6 |
| 6. JUSTIFICACIÓN | 8 |
| 7. BENEFICIARIOS..... | 9 |
| 8. PROYECTOS RELACIONADOS Y/O COMPLEMENTARIOS. | 9 |
| 9. OBJETIVOS | 10 |
| A. Objetivo general | 10 |
| B. Objetivos específicos..... | 10 |
| 10. METAS | 11 |
| 11. ACTIVIDADES..... | 11 |
| 13. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES | 13 |
| 14. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL..... | 16 |
| 15. INDICADORES DE RESULTADOS ALCANZADOS: CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS..... | 16 |
| 16. IMPACTO AMBIENTAL | 17 |
| 17. AUTOGESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD | 18 |
| ANEXOS | 19 |





1. NOMBRE DEL PROYECTO

"INCLUYENDO LA DIVERSIDAD".

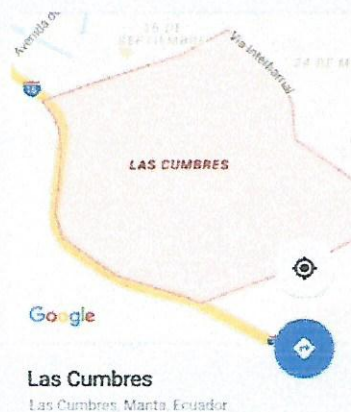
2. UNIDAD DE ADMINISTRACIÓN FINANCIERA

La Universidad Laica "Eloy Alfaro" de Manabí con su unidad técnica ejecutora, la Facultad de Psicología y la autogestión por parte de la Unidad de Vinculación, su Equipo creativo y los estudiantes.

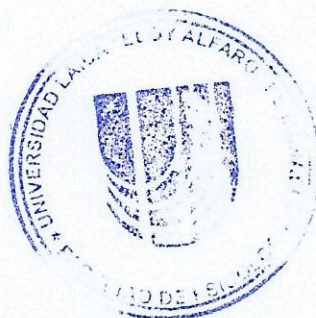
3. LOCALIZACIÓN GEOGRÁFICA

El proyecto se ejecutará en los sectores Las cumbres y Tierra Santa con los habitantes de las comunidades, durante el período lectivo de mayo de 2015 a Enero 2016, en dos semestres.

Las actividades empiezan con una preparación en el departamento de cultura.



Fuente: Internet





4. ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN ACTUAL

4.1 Diagnóstico

La exclusión social desde el punto de vista de la alteridad se define y manifiesta como un proceso de expulsión temporal o permanente del ámbito normal de vida, colocando a la población afectada en el riesgo de asumir condiciones precarias o de desventaja con relación a la situación de otro individuo o colectivo social, o con relación a un bien o servicio o respecto a una condición determinada, llegando incluso a afrontar algunas veces lo inhumano y la trasgresión al derecho a una vida digna, buena y plena.

La exclusión social también se asocia con las distintas formas de discriminación económica, social, cultural y política que se afronta en diversos escenarios y condiciones determinadas, permeadas por la desigualdad, las diferencias, la pobreza, la vulnerabilidad, la ideología o situación de desventaja.

El colectivo, organiza el orden de lo ilusorio para cada sexo, instituyendo los géneros masculino y femenino y también generando e influyendo en nuestros procesos mentales al respecto, así como se tienen las barreras mentales sobre todos los colectivos diferentes al modelo establecido por esta sociedad.

Dentro de esto tenemos en género (hombre, mujer, transgénero), en identidad sexual (homosexualidad: masculino, femenino; bisexualidad: metrosexual (culto por su cuerpo), orientación sexual, grupos juveniles de pares de iguales (logias y legiones), personas en vulnerabilidad de conflictos bélicos, quienes están estigmatizados, raza, etnia, fé y credo y Capacidades diferentes.





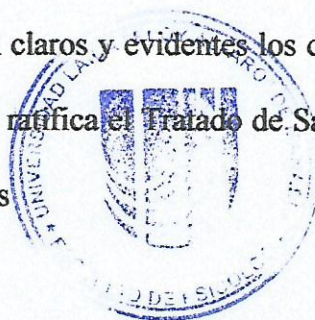
En Ecuador en el momento actual con las nuevas disposiciones en las leyes, con las políticas del buen vivir, se está incluyendo a esta parte de la sociedad ecuatoriana y se identifica este proyecto con el objetivo 2 del Plan Nacional del Buen vivir.

| PROBLEMA QUE ATIENDE | QUE | INDICADORES QUE RESUELVE | PROYECTO | OBJETIVO GENERAL |
|---|-----|---|--------------------------|--|
| Población afectada con el riesgo de asumir condiciones precarias o de desventaja con relación a la situación de otro individuo o colectivo social, o con relación a un bien o servicio o respecto a una condición determinada | | -Discriminación educativa, social, cultural -Resentimiento social del colectivo de discapacidad por la discriminación sentida. - Autoestima baja en la población indicada | INCLUYENDO LA DIVERSIDAD | Fortalecer la equidad y la cohesión en la comunidad, para integrar las diferencias en la diversidad de un sector de la población de Manta, destacando su potencial y valorando sus limitaciones, a través de la promoción, prevención e intervención |

El término exclusión social tiene un significado multidimensional y heterogéneo en todos los ámbitos, se usa en forma indiscriminada y asume diferentes connotaciones y dimensiones, haciendo referencia a diferentes rupturas del vínculo social, con un colectivo social y con la sociedad en general, haciendo referencia a una situación específica de origen, condición física, económica, política o cultural, por lo que algunos teóricos la denominan también desafiliación social.

La exclusión social ha existido en las diferentes transformaciones por las que ha evolucionado la humanidad.

Con la "Declaración Universal de los Derechos Humanos", emitida por la Organización de las Naciones Unidas en 1948, se hacen claros y evidentes los derechos inherentes de todos los seres humanos de la Tierra, que lo ratifica el Tratado de Salamanca en 1998, en lo que se refiere a Inclusión de discapacidades





Este valioso y único instrumento describe, señala, enumera y hace constar los preceptos de igualdad necesarios e indispensables para la paz y prosperidad de la sociedad mundial.

En nuestro país, específicamente en nuestra ciudad, no era de interés el tema de la diversidad, hasta que se dictaron las leyes que harían cumplir los derechos de grupos que por diferentes circunstancias de la vida se les rechazaba o se les excluía de la sociedad por ser diferentes.

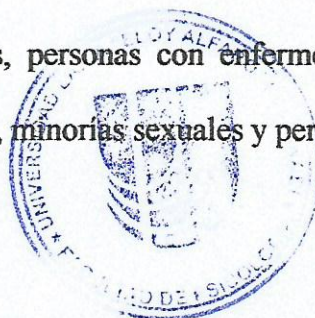
6. JUSTIFICACIÓN

Cuando se habla de discriminación en un entorno social determinado, existen pocos denominadores comunes que ayuden a la interacción de las personas.

Entonces deducimos que la persona que discrimina se cierra considerablemente a la posibilidad de interactuar con la persona discriminada. Al no existir el "denominador común" es más difícil que se creen vínculos sociales que permitan una mayor socialización.

La diversidad de tendencias sexuales de las personas, tales como la homosexualidad, la bisexualidad, entre otros, son motivos constantes y permanentes de exclusión. Los grupos vulnerables son aquellos grupos que por sus condiciones sociales, económicas, culturales o psicológicas pueden sufrir maltratos contra sus derechos humanos.

Dentro de éste grupo se incluyen los adultos mayores, personas con discapacidades, mujeres, niños, pueblos indígenas, personas con enfermedades mentales, personas con VIH/SIDA, trabajadores migrantes, minorías sexuales y personas detenidas.





Se justifica la ejecución del programa, que busca disminuir la brecha social, racial, religiosa, de sexos y discriminatoria por capacidades diferentes, existente en la ciudad.

7. BENEFICIARIOS

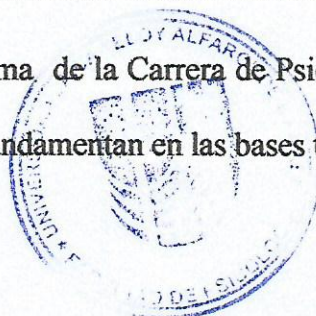
- La comunidad en general (niñ@s, jóvenes, adultos, adultos mayores).
- El grupo familiar: padres, madres, hijos.
- Estudiantes

| Directo / Indirecto | Personas / Grupo de Personas / Entidad | Cantidad | Beneficio Esperado |
|---------------------|---|----------|--|
| D | Institución educativa Rosa Avila de Gorriti, Las Cumbres. Institución educativa Tierra santa | 60 54 | Talleres donde se aplica risoterapia como estrategia para mejorar la calidad de vida. |
| I | Dirigencia barrial. Las Cumbres, tierra Santa | 2 | Talleres sobre Valores Humanos, la Diversidad, La Inclusión, La Equidad Desde la asignatura Psicología Alternativa y Técnicas grupales |
| I | Club de jóvenes | 12 | Jóvenes organizados aceptando la diversidad |
| | | 128 | |

| Comunidad | Institución | Responsables/Presidente | Docentes participantes | |
|--------------|-------------------------------|---|------------------------|-----------|
| Las Cumbres | Escuela Rosa Avila de Gorrity | Presidente del Barrio Director de la escuela | 3 | |
| | | | Población participante | |
| | | | H | M |
| | | | 18 | 60 |
| Tierra Santa | Escuela | Presidente del Barrio | 30 | 20 |
| TOTAL | | | 48 | 80 |

8. PROYECTOS RELACIONADOS Y/O COMPLEMENTARIOS.

Este proyecto contribuye al Programa de la Carrera de Psicología y al perfil de egreso de los estudiantes, sus actividades se fundamentan en las bases teóricas de la psicología





Alternativa y Técnicas Grupales, la investigación aplicada a la psicología, enfocada a la comprensión y la propuesta de alternativas que contribuyan a posibles soluciones de las dificultades detectadas en la comunidad atendida formando una concepción macro sobre la problemática social que se presentan en la actualidad

9. OBJETIVOS

A. Objetivo de Desarrollo

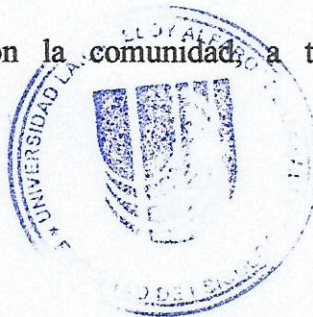
Contribuir a la Promoción de talleres sobre la sensibilización, igualdad y participación de la población comunitaria hacia las personas en situación de desventaja social, educativa, racial, estableciendo compromisos de inclusión.

A. Objetivo general

Fortalecer la equidad y la cohesión en la comunidad, para integrar las diferencias en la diversidad de un sector de la población de Manta, destacando su potencial y valorando sus limitaciones, a través de la promoción, prevención e intervención

B. Objetivos específicos

- Colaborar con las actividades de la Comunidad a través de Risoterapia y Talleres sobre Valores Humanos, la Diversidad, La Inclusión, La Equidad.
- Participación de los docentes en todas las actividades que se planifiquen.
- Vincular a los estudiantes con la comunidad, a través de actividades de promoción, prevención.





10. METAS

Ejecución en un 95% del proyecto **INCLUYENDO LA DIVERSIDAD.**

La comunidad participando y compartiendo las actividades en un 60%.

Cambio de actitud, y fortalecimiento de la unidad familiar en un 60%.

Estudiantes de psicología clínica adquiriendo experiencia de la problemática de su comunidad, como parte del compromiso que tienen en el proceso de enseñanza-aprendizaje en un 80 %.

11. ACTIVIDADES

Entre las actividades que se realizarán están:

Reconocimiento del lugar

Prevención

Diagnóstico de la situación

Eventos académicos, científicos, culturales

Intervención comunitaria

Difusión





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
 FACULTAD DE PSICOLOGÍA
 Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014
 UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS
 Vía a San Mateo teléfono 2623740
 MANTA- MANABÍ- ECUADOR

12. INVERSIÓN TOTAL DEL PROYECTO 2015

| CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES VALORADO 2 AÑOS | | EJECUCIÓN DE ACTIVIDADES | | AÑOS LECTIVOS | | |
|---|---|---|--------------------------------|---------------|------|----------------|
| Nº | ACTIVIDADES | | | 2015 | 2016 | Total dos años |
| 1 | Reconocimiento del lugar (movilización) | Estudiantes, Tutor responsable | Dirigentes barriales Comunidad | 60 | 170 | 230 |
| 2 | Presentación del proyecto en la comunidad | Estudiantes, Unidad Vinculación Tutor responsable | Dirigentes barriales Comunidad | 80 | 100 | 180 |
| 3 | Diagnóstico de la situación | Estudiantes Tutor responsable | Dirigentes barriales Comunidad | 50 | 100 | 150 |
| 4 | Movilización, Ejecución de actividades | Estudiantes, Docentes, Tutor responsable | Unidad de Vinculación | 910 | 850 | 1660 |
| 6 | Eventos científicos, académicos, culturales | Estudiantes, Tutor responsable | Dirigentes barriales Comunidad | 150 | 200 | 350 |
| 7 | Difusión | Estudiantes, Unidad Vinculación Tutor responsable | Dirigentes barriales Comunidad | 220 | 250 | 570 |
| | | TOTAL POR DOS AÑOS | | 1470 | 1670 | 3140 |
| 1 | FINANCIAMIENTO | ULEAM | 70% | 1029 | 1169 | 2198 |
| 2 | | Autogestión | 30% | 441 | 501 | 942 |
| | | TOTAL FINANCIAMIENTO (2 años) | | | | \$ 3140 |
| INVERSIÓN ANUAL | | | | 1470 | 1670 | 2198 |
| % DE INVERSIÓN | | | | 50 % | 50% | 100% |



[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABI
 FACULTAD DE PSICOLOGIA
 Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014
 UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS
 Vía a San Mateo teléfono 2623740
 MANTA- MANABI- ECUADOR

13. CRONOGRAMA VALORADO DE ACTIVIDADES

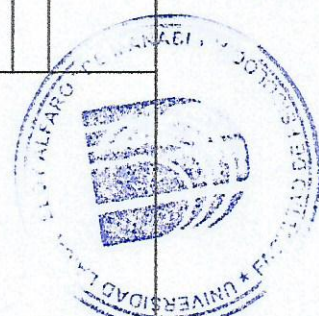
| COMPONENTES/RUBROS | FUENTES DE FINANCIAMIENTO | | | | | | | TOTAL |
|---|---------------------------|-------------|---------|-----------------|--------------------|--------------|--|-------------|
| | Externas | | | Internas | | | | |
| | Crédito | Cooperación | Crédito | Fiscales 70% | Autogestión 30% | A. comunidad | | |
| Reconocimiento del lugar (movilización) | | | | 42 | 18 | | | 60 |
| Presentación del proyecto en la comunidad | | | | 56 | 24 | | | 80 |
| Diagnóstico de la situación | | | | 35 | 15 | | | 50 |
| Movilización, Ejecución de actividades | | | | 637 | 273 | | | 910 |
| Eventos científicos, académicos, culturales | | | | 105 | 45 | | | 150 |
| Difusión | | | | 154 | 66 | | | 220 |
| TOTAL POR 1 AÑO LECTIVO | | | | 1029 | 441 | | | 1470 |





Detalles de la Inversión total del proyecto

| Propósito | Producto | Componente | Actividad | Acciones | Detalle de gastos por ítem | | Costo/ unitario | Costo total |
|---|--|---|---|--|---|------------------|-----------------|-------------|
| | | | | | Materiales de oficina | Cantidad/ Unidad | | |
| PROPÓSITO: - Fortalecer la equidad y la cohesión en la comunidad, para integrar las diferencias en la diversidad de un sector de la población de Manta, destacando su potencial y valorando sus limitaciones, a través de la promoción, prevención e intervención | 2 docentes y estudiantes de la carrera, participaron activamente en el proyecto. | C1 Colaborar con la Comunidad a través de Psicoterapia, Talleres sobre Valores Humanos, la Diversidad, La Inclusión, La Equidad | A.1. Reconocimiento del lugar y de la sede para los encuentros de vinculación.e | A1.1 Visita a la comunidad junto a un dirigente barrial. | Resmas de papel bond A4 | 6 | 3,80 | 22,8 |
| | | | | | Pastas plástica para anillar A4 | 4 | 0,40 | 1,6 |
| | | | | | Chorro para anillar (200 hojas) | 4 | 0,35 | 1,4 |
| | | | | | Archivadores tamaño oficina lomo 8 oms | 4 | 3,60 | 14,4 |
| | | | | | Archivadores tamaño oficina lomo fino | 4 | 3,30 | 13,2 |
| | | | | | Carpetas cartón | 7 | 0,20 | 1,4 |
| | | | | | Sacagrapas | 1 | 1,30 | 1,3 |
| | | | | | Perforadora normal | 1 | 5,25 | 5,25 |
| | | | | | Grapadora grande | 1 | 5,00 | 5 |
| | | | | | Clips mariposa caja de 50 unidades | 1 | 1,25 | 1,25 |
| | | | | | Cplips caja estándar metálicos | 1 | 0,35 | 0,35 |
| | | | | | Protector de hojas plástico grueso | 14 | 0,25 | 3,5 |
| | | | | | Sobres manila A4 | 71 | 0,15 | 10,65 |
| | | | | | Amillos adhesivos refuerzos de hojas cajas | 4 | 1,00 | 4 |
| | | | | | Esferográficos azul de punta gruesa azul caja | 2 | 6,00 | 12 |
| Esferográficos azul de punta gruesa negra caja | 2 | 6,00 | 12 | | | | | |
| Flash memory 32gb | 1 | 30,00 | 30 | | | | | |
| Goma en barra | 6 | 1,00 | 6 | | | | | |
| Notas adhesivas | 6 | 1,85 | 11,1 | | | | | |
| Resaltador de varios colores | 4 | 0,80 | 3,2 | | | | | |
| Tijeras | 1 | 3,00 | 3 | | | | | |
| Sobres pam CD | 6 | 0,10 | 0,6 | | | | | |



[Handwritten signature]



14. DURACIÓN DEL PROYECTO Y VIDA ÚTIL

Se ha proyectado una sostenibilidad de dos años lectivos 2105- 2017, ejecutándose por etapas, es decir cada año lectivo. Este es el primer año.

15. INDICADORES DE RESULTADOS ALCANZADOS: CUALITATIVOS Y CUANTITATIVOS

Se pretende que entre los indicadores de resultados esté el cambio de mentalidad de la comunidad, de poder pensar desde una cierta flexibilidad, en "las diferencias entre todos" y no en "la diferencia entre algunos" e inscribir éstas en los procesos histórico-políticos contemporáneos.

Se utilizará como métodos la observación, el analítico, la síntesis, histórico lógico. Podrá medirse los avances o el final por los indicadores de resultados alcanzados: cualitativos y cuantitativos.

Los resultados se podrán evidenciar en el trato y el respeto hacia la población que la sociedad considera diferente, incluyéndolos en las actividades o permitiendo participar en las actividades, mirando el potencial y no las limitaciones que tienen.





CUALITATIVOS:

- Interés sobre el proyecto por la promoción y difusión en el sector
- Asistencias de los pobladores a los eventos que se organicen.
- Pobladores con mejor trato y respeto hacia la población considerada como distinta.
- Programas de orientación psicológica

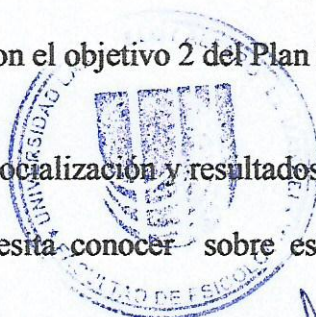
CUANTITATIVOS:

- Cambio social en un 80%
- 80% de mejores relaciones intrafamiliares
- En un 80% mostrando respeto hacia sus semejantes
- Autoestima elevada en un 80%
- 80% de la comunidad asistiendo a eventos programados,
- 100% ejecución de actividades

16. IMPACTO AMBIENTAL

Se coloca este proyecto en categoría uno, debido al impacto que produce en beneficio de los aspectos humano psico- social- educativo, de prevención, diagnóstico e intervención, contribuyendo con el objetivo 2 del Plan Nacional del Buen vivir.

Este proyecto continúa por la socialización y resultados que ha tenido, porque a más de ser actual, el país entero necesita conocer sobre estos temas, así que su impacto





ambiental será de grandes proporciones, no sólo para la comunidad, sino también para los estudiantes que vivirán la realidad y que verificarán que el plan del Buen Vivir recoge estrategias a largo plazo que implican un cambio en el modelo de distribución de la riqueza.

La situación socioeconómica de las últimas décadas ha propiciado numerosos cambios en las dinámicas familiares y escolares, y en las concepciones que sobre el género, etnia, discapacidad se tenían tradicionalmente, al requerirse que la mujer trabaje y perciba la necesidad de superarse para acceder a puestos mejores y que las personas con discapacidad se incluyan laboralmente

17. AUTOGESTIÓN Y SOSTENIBILIDAD

Este proyecto será sustentable con la contribución económica de la universidad, la autogestión de la Unidad de vinculación y estudiantes, y la colaboración de la comunidad, y proyectará un cambio en la mentalidad de la población beneficiaria, proporcionando hogares más funcionales y seguros para el desarrollo integral de los niños y niñas.

La autogestión es necesaria para que ayude a cubrir el costo de las actividades del proyecto, motivando a los estudiantes a buscar o crear sistemas de apoyo para la ejecución de sus actividades de vinculación con la sociedad.





UNIVERSIDAD LAICA "ELOY ALFARO" DE MANABÍ
FACULTAD DE PSICOLOGÍA
Creada, Resolución H Consejo Universitario del 6 de Enero de 2014
UNIDAD DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD UVCS
Vía a San Mateo teléfono 2623740
MANTA- MANABÍ- ECUADOR



RESPONSABLES DEL PROYECTO DE VINCULACIÓN

Dr. Israel mayo Parra

Dra. Ruth Ibor

Dr. Oswaldo Zambrano Quinde
DECANO

Lcda. Cecilia Lizarzo Villafuerte
COORDINADORA UVCS

ACTA. Sesión Ordinaria del Consejo de Facultad a los veinte y nueve de Julio y prorrogada hasta el miércoles siete de Agosto de dos mil quince.

LO CERTIFICA

Karina Andrade
SECRETARIA DE LA FACULTAD

